



## *Epistemology of Area Studies and Global Studies*

Summer School

École des Hautes Études en Sciences Sociales – Paris Sciences et Lettres  
In collaboration with Columbia University and Université Cheikh Anta Diop

Paris, France

27 August – 1 September 2018

Call for Application

Area studies and global studies are currently experiencing significant development. Research centers devoted to such studies combine various human and social sciences to explore objects which have in common that they are located within the perimeter of the considered areas, or that they are studied on the global scale. If each discipline has a defined epistemological reflection concerning these objects, we do not observe a similar development of the epistemology of area studies as such, nor of the epistemology of global studies as such. The Summer School “Epistemology of Area Studies and Global Studies” aims to promote this development by encouraging students in area studies and global studies to integrate into their research an epistemological reflection on the meaning of the geographical circumscription of their objects, on the meaning of the mobilization of the global scale, and on the articulation of area studies and global studies.

Organized at the École des Hautes Études en Sciences Sociales in Paris, France, as part of the joint research program “The ‘Global South’ in the World: an Epistemological Challenge”, co-sponsored by the university community Paris Sciences et Lettres (Paris, France), Columbia University (New York, United States) and Université Cheikh Anta Diop (Dakar, Senegal), the Summer School will be devoted, in particular, to the relationship between studies of formerly colonized areas and global studies. The studies of the “Global South” have in common the epistemological problem posed by the fact that the sciences on which they are based were founded in the colonial context and were first applied to colonized areas from the colonizers’ point of view: How could the concepts and methods of the social and human sciences not distort the realities to which they are applied? They also have in common to problematize the use of the global scale by highlighting the problematic nature of the unity of this world, of which they rather reveal the fragmentations (borders, military, economic, etc.): How are global studies to be unified,

and how are area studies and global studies to be articulated if a common concept of world is not shared? These epistemological problems also have a political dimension: the recurrent theoretical tensions in the social and human sciences between universality and singularity, or between conceptuality and empiricity, are combined, in this case, with the epistemological and political tension that derives from the asymmetric domination between the initial situation of the theoretical frameworks mobilized and the situations to which they are applied.

Focusing on the issue of the conditions of articulation of area studies and global studies, the Summer School will propose four axes of reflection: 1) “Disciplines and area and global studies”, which will address the conditions of applicability of social and human sciences to formerly colonized areas and the world itself, and assess the extent to which knowledge produced about formerly colonized areas and on the global scale influences the development of scientific disciplines; 2) “For a social and political epistemology of area studies and global studies”, which will study the way in which the asymmetries of domination between areas and on the global scale are interfering in scientific practice; 3) “Epistemology, theory or gnosis?”, which will initiate a reflexive criticism of the type of knowledge on knowledges, and in particular on the knowledges of oneself, which we mobilize when we propose to carry out an epistemology of formerly colonized areas studies and of global studies; 4) “Area studies and global studies”, which, on the basis of the reflections carried out in the first three axes, will aim to identify the possible modes of articulation of area studies and global studies.

*The Summer School is run by Rémy Bazenguissa-Ganga (EHESS, IMAf), Souleymane Bachir Diagne (Columbia University, Department of French & Romance Philology) and Hady Ba (Université Cheikh Anta Diop). It is supported by the bilateral agreement PSL-Columbia University and PSL’s Global Studies IRIS (<http://etudesglobales.ehess.fr>).*

## **Program**

The Summer School will include 16 researchers and professors from the École des Hautes Études en Sciences Sociales, Paris Sciences et Lettres, Columbia University and Université Cheikh Anta Diop, and 20 students: 10 from these institutions and 10 from other institutions. Application by students based in “Global South” Universities is encouraged. Presentations will be delivered in English.

The Summer School will consist of 5 days corresponding to the unfolding of an introduction and the 4 aforementioned axes. Each day will be divided into two 3-hour sessions: morning sessions will be dedicated to presentations by two researchers/professors, afternoon sessions will be dedicated to the presentations of students’ research projects.

Students will be welcomed from Saturday 25 August till Sunday 2 September 2018. On Saturday 1 September a visit of the city of Paris will be proposed, as one possible object of area studies and global studies.

Lecturers and Scientific Committee:

Keynote Speaker: Souleymane Bachir Diagne, Professor at Columbia University.

Referring Tutors: Hady Ba, Instructor at Université Cheikh Anta Diop, and Oumar Dia, Associate Professor at Université Cheikh Anta Diop

Introduction: Salim Abdelmadjid, Postdoctoral Fellow at EHESS, and Rémy Bazenguissa-Ganga, Professor at EHESS.

Axe 1 “The Disciplines and Area and Global Studies”: Pascale Rabault-Feuerhahn, Researcher at CNRS, and Miriam Teschl, Associate Professor at EHESS.

Axe 2 “For a Social and Political Epistemology of Area and Global Studies”: Nilüfer Göle, Professor at EHESS, and Gloria Origgi, Research Professor at CNRS.

Axe 3 “Epistemology, Theory or Gnosis?”: Pablo Blitstein, Associate Professor at EHESS, Kai

Kresse, Associate Professor at Columbia University, and Bado Ndoye, Associate Professor at Université Cheikh Anta Diop.

Axe 4 “Area Studies and Global Studies”: Valérie Gelézeau, Associate Professor at EHESS, and Clément Thibaud, Professor at EHESS.

“Global Paris”, Lecture in the city: Beatriz Fernandez-Agueda, Lecturer at Universidad Politecnica de Madrid, and Marie-Vic Ozouf-Marignier, Professor at EHESS.

Scientific organization: Rémy Bazenguissa-Ganga, Professor at EHESS (Institut des mondes africains), and Salim Abdelmadjid, Postdoctoral Fellow at EHESS (Institut des mondes africains).

### **Application procedure**

The Summer School is open to Master's students, PhD candidates and Postdoctoral fellows. The program is open to all social sciences and humanities. Summer School students will be selected on the basis of their research projects, cover letters and CVs.

Registration fees: 600€.

EHESS, PSL, CU and UCAD students are free of tuitions.

Subsidies for the participation will be available for students who do not have access to research funding.

### Application (in English or French):

- Cover letter
- Curriculum Vitae (indicating good command of English)
- Summary of the research project (max 1 page)
- Research project (4 pages)
- Letter of recommendation (from the scientific supervisor)
- Certificate of university status
- Health insurance certificate during the stay in Paris (to be provided after the selection)

Send applications to: [summerschool2018@ehess.fr](mailto:summerschool2018@ehess.fr).

Deadline for applications: Friday April 27<sup>th</sup> 2018.



## *Épistémologie des études aréales et des études globales*

École d'été

École des Hautes Études en Sciences Sociales – Paris Sciences et Lettres  
En collaboration avec Columbia University et l'Université Cheikh Anta Diop

Paris, France

27 août – 1<sup>er</sup> septembre 2018

Appel à candidature

Les études aréales et les études globales connaissent actuellement un développement significatif. Les centres de recherche qui leur sont consacrés associent diverses sciences humaines et sociales autour d'objets qui ont en commun d'être situés dans la circonscription des aires considérées ou d'être étudiés à l'échelle globale. Si chaque discipline impliquée engage pour elle-même une réflexion épistémologique quant à ces objets, nous ne constatons pas un développement similaire de l'épistémologie des études aréales en tant que telles et de l'épistémologie des études globales en tant que telles. L'école d'été « Épistémologie des études aréales et des études globales » a pour objectif de favoriser un tel développement en incitant les étudiant-e-s en études aréales et en études globales à intégrer dans leurs recherches une réflexion épistémologique quant au sens de la circonscription aréale de leurs objets, quant au sens de la mobilisation de l'échelle globale et quant à l'articulation des études aréales et des études globales.

Organisée dans le cadre du programme de recherche Columbia University (New York, États-Unis) – Paris Sciences et Lettres (Paris, France) – Université Cheikh Anta Diop (Dakar, Sénégal) « Les « Suds » dans le monde : un défi épistémologique », l'école d'été sera consacrée, en particulier, au rapport entre les études des aires anciennement colonisées et les études globales. Les études des « Suds » ont en commun le problème épistémologique posé par ceci que les sciences auxquelles elles recourent ont été fondées dans le contexte colonial et ont d'abord été appliquées aux aires colonisées au point de vue colonisateur : comment les concepts et les méthodes des sciences humaines et sociales ne déformeraient-ils-elles pas les réalités auxquelles ils-elles sont appliqué-e-s ? Elles ont également en commun de problématiser le recours à l'échelle globale en mettant en évidence le caractère problématique de l'unité du monde, dont elles révèlent plutôt les scissions (frontalières, militaires, économiques, d'autres encore) : comment unifier les études globales et articuler les études aréales et les études globales sans posséder un concept commun de

monde ? Ces problèmes ont ainsi aussi une dimension politique : aux tensions théoriques récurrentes en sciences humaines et sociales entre universalité et singularité, ou entre conceptualité et empiricité, s'ajoute, en l'occurrence, la tension indissociablement épistémologique et politique qui tient à l'asymétrie de domination entre la situation initiale des cadres théoriques mobilisés et les situations auxquelles ils sont appliqués.

Régie par la position du problème des conditions d'articulation des études aréales et des études globales, l'école d'été proposera quatre axes de réflexion : 1) « Les disciplines et les études aréales et globales », où il s'agira d'identifier les conditions d'applicabilité des sciences humaines et sociales aux aires anciennement colonisées et au monde lui-même, et d'évaluer la mesure dans laquelle les connaissances produites à propos des aires anciennement colonisées et à l'échelle globale influencent le développement des disciplines scientifiques ; 2) « Pour une épistémologie sociale et politique des études aréales et des études globales », où il s'agira d'étudier la manière dont les asymétries de domination entre aires et à l'échelle globale s'immiscent dans la pratique scientifique ; 3) « Épistémologie, théorie ou gnose ? », où il s'agira de procéder à la critique réflexive du type de savoir sur les savoirs, et en particulier sur les savoirs sur soi, que nous mobilisons quand nous proposons de procéder à une épistémologie des études des aires anciennement colonisées et des études globales ; 4) « Études aréales et études globales », où il s'agira, sur la base des réflexions menées dans les trois premiers axes, d'identifier les modalités d'articulation des études aréales et des études globales.

*L'École d'été est dirigée par Rémy Bazenguissa-Ganga (EHESS, IMAf), Souleymane Bachir Diagne (Columbia University, Department of French & Romance Philology) et Hady Ba (Université Cheikh Anta Diop). Elle est soutenue par l'accord bilatéral PSL-Columbia University et par l'IRIS Études globales de PSL (<http://etudesglobales.ehess.fr>).*

## **Programme**

L'École d'été réunira 16 enseignant-e-s-chercheur-e-s de l'École des hautes études en sciences sociales, de Paris Sciences et Lettres, de Columbia University et de l'Université Cheikh Anta Diop, et 20 étudiant-e-s, dont 10 seront issu-e-s de ces institutions et 10 d'autres institutions : les candidatures en provenance d'institutions situées dans « les Suds » sont encouragées.

L'École d'été se tiendra en anglais. Elle consistera en 5 journées d'études correspondant à l'introduction et aux 4 axes de réflexion indiqués. Chacune consistera en 2 séances de 3 heures : la première sera consacrée aux conférences de deux enseignant-e-s-chercheur-e-s, la seconde aux exposés des projets de recherche des étudiant-e-s.

Les étudiant-e-s seront accueilli-e-s du samedi 25 août au dimanche 2 septembre 2018. Le samedi 1<sup>er</sup> septembre, une visite de la ville de Paris leur sera proposée, comme d'un objet possible d'études aréales et d'études globales.

Conférencier-e-s et comité scientifique :

Conférence plénière : Souleymane Bachir Diagne, professeur à Columbia University.

Formateurs référents : Hady Ba, formateur à l'Université Cheikh Anta Diop, et Oumar Dia, maître de conférences à l'Université Cheikh Anta Diop de Dakar.

Introduction : Salim Abdelmadjid, postdoctorant à l'EHESS, et Rémy Bazenguissa-Ganga, directeur d'études à l'EHESS.

Axe 1 « Les disciplines et les études aréales et globales » : Pascale Rabault-Feuerhahn, chargée de recherche au CNRS, et Miriam Teschl, maîtresse de conférences à l'EHESS.

Axe 2 « Pour une épistémologie sociale et politique des études aréales et des études globales » : Nilüfer Göle, directrice d'études à l'EHESS, et Gloria Origgi, directrice de recherche au CNRS.

Axe 3 « Épistémologie, théorie ou gnose ? » : Pablo Blitstein, maître de conférences à l'EHESS, Kai Kresse, Associate Professor à Columbia University, et Bado Ndoye, maître de conférences à l'Université Cheikh Anta Diop.

Axe 4 « Études aréales et études globales » : Valérie Gelézeau, maîtresse de conférences à l'EHESS, et Clément Thibaud, directeur d'études à l'EHESS.

« Paris global », conférence dans la ville : Beatriz Fernandez-Agueda, enseignante à l'Universidad Politecnica de Madrid, et Marie-Vic Ozouf-Marignier, directrice d'études à l'EHESS.

Organisation scientifique : Rémy Bazenguissa-Ganga, directeur d'études à l'EHESS (Institut des mondes africains), et Salim Abdelmadjid, postdoctorant à l'EHESS (Institut des mondes africains).

### **Modalités de candidature**

L'École d'été est ouverte aux étudiant-e-s en Master, aux doctorant-e-s et aux post-doctorant-e-s. Les disciplines concernées sont l'ensemble des sciences humaines et sociales, les arts, les lettres et la philosophie. Les étudiant-e-s de l'École d'été seront sélectionné-e-s sur la base de leurs projets de recherche, de leurs lettres de motivation et de leurs CV.

#### Frais d'inscription :

Les frais d'inscription sont de 600€.

Les frais d'inscription des étudiant-e-s de l'EHESS et de PSL, de Columbia University et de l'Université Cheikh Anta Diop, sont pris en charge.

Des bourses seront proposées aux étudiant-e-s ne disposant pas de financements.

#### Dossier de candidature (en anglais ou en français) :

- Lettre de motivation
- Curriculum Vitae (indiquant la bonne maîtrise de l'anglais)
- Résumé du projet de recherche (max. 1 page)
- Projet de recherche (4 pages)
- Lettre de recommandation de la / du référent-e scientifique
- Attestation du statut universitaire
- Attestation d'assurance-santé pendant le séjour à Paris (à fournir après la sélection)

À adresser à : [summerschool2018@ehess.fr](mailto:summerschool2018@ehess.fr).

Date-limite pour la candidature : vendredi 27 avril.